

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE 2023

Valorizamos muito a sua opinião e, gostaríamos de convidá-lo a dedicar aproximadamente 6 minutos do seu tempo para preencher este formulário de autoavaliação sobre o curso de Pós-graduação que você faz parte.

* Obrigatória

Este questionário está estruturado conforme Ficha de Autoavaliação da CAPES/MEC nos seguintes blocos:

1.PROGRAMA

A estrutura curricular representa o alicerce fundamental do programa. É essencial garantir a transparência e verificar se as disciplinas e suas cargas horárias proporcionam uma base substancial para aprofundar o entendimento conceitual dos pós-graduandos nas áreas e linhas de pesquisa às quais estão associados.

2.FORMAÇÃO

Torna-se essencial avaliar se a estrutura curricular e a qualidade das aulas oferecidas nos PPGs viabilizam aos pós-graduandos o desenvolvimento de competências que os habilite a alcançar seus propósitos de forma eficaz.

3.IMPACTO NA SOCIEDADE

Essa dimensão avalia a capacidade de manutenção de projetos contínuos de pesquisa ligados à prestação de serviços e inovação, reforçando o cumprimento do papel social de uma universidade comunitária.

1

Qual Programa de Pós-Graduação você cursa? *

- Programa de Pós-Graduação em Administração
- Curso de Pós-Graduação em Administração - Gestão, Internacionalização e Logística
- Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental
- Programa de Pós-Graduação em Ciência Jurídica
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas
- Curso de Pós-Graduação em Computação
- Curso de Pós-Graduação em Direito das Migrações Transnacionais
- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Curso de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas
- Curso de Pós-Graduação em Psicologia
- Curso de Pós-Graduação em Saúde e Gestão do Trabalho
- Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria

1. PROGRAMA

O **descriptor de qualidade** é um termo que se aplica quando todas as metas estabelecidas para a pergunta em avaliação são atendidas integralmente, alcançando 100% de cumprimento.

Se a sua análise considerar que o descriptor de qualidade foi atingido em sua totalidade, é indicado o critério 6.



2

Como você avalia o funcionamento do seu PPG (áreas de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas) e distribuição do corpo docente nas linhas de pesquisa?

Descriptor de qualidade: As linhas de pesquisa, as disciplinas e o corpo docente estão alinhados, favorecendo o desenvolvimento das atividades do programa de pós-graduação.

*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

3

Como você avalia a infraestrutura dedicada à gestão do curso, secretaria, coordenação?

Descriptor de qualidade: O programa disponibiliza estrutura física (salas de aula, reunião e equipamentos), recursos humanos (secretários, administrativos e número de professores) em quantidade suficiente para a atividades de ensino, pesquisa, orientação, extensão, e de atividades técnicas para a sua formação. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

4

Como você avalia infraestrutura para ensino utilizada no curso, salas de aula, biblioteca, serviços de videoconferência e laboratórios?

Descriptor de qualidade: O programa oferece uma infraestrutura física, composta por salas de aula, espaços de reunião e equipamentos de multimídia, que atende às demandas das atividades técnicas, de ensino, pesquisa, extensão, contribuindo para formação de qualidade. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

5

Como você avalia a disponibilidade de informações e divulgação de atividades do PPG?

Descriptor de qualidade: O programa dispõe de divulgação e informações acessíveis e atualizadas em listas de *e-mails*, *website*, redes sociais. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

6

Em relação à visibilidade do PPG no site, como você avalia?

Descritor de qualidade: Possui disponibilidade de informações, boa navegabilidade e atualizações, oportunizando a visibilidade do programa de pós-graduação. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

7

Como você avalia o processo seletivo e os critérios de ingresso no programa?

Descritor de qualidade: O processo seletivo apresenta excelência na sua estruturação e organização. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

8

Como você avalia as normas de distribuição e disponibilidade de bolsas do PPG?

Descritor de qualidade: As normas de distribuição e disponibilidade de bolsas são claras e amplamente divulgadas pelo programa. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

9

Como você percebe o desenvolvimento do planejamento do seu PPG?

Descritor de qualidade: O programa apresenta o desenvolvimento de suas atividades alinhadas à sua área de concentração e linhas de pesquisa de forma excelente. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

10

Caso queira descrever algo não contemplado no bloco Programa, utilize o espaço abaixo.

| |
|----------------------|
| |
|----------------------|

2. FORMAÇÃO

O **descriptor de qualidade** é um termo que se aplica quando todas as metas estabelecidas para a pergunta em avaliação são atendidas integralmente, alcançando 100% de cumprimento.

Se a sua análise considerar que o descriptor de qualidade foi atingido em sua totalidade, é indicado o critério 6.



11

Como você avalia a experiência prática e a dedicação do corpo docente para a manutenção e a qualidade das atividades do curso?

Descriptor de qualidade: O corpo docente possui formação e compatibilidade em relação à proposta do programa, apresentando excelência no envolvimento das diferentes atividades do programa. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

12

Como você avalia as disciplinas, disponibilidade de créditos e o aprofundamento dos conteúdos?

Descriptor de qualidade: As disciplinas ministradas, disponibilidade de créditos e a profundidade dos seus conteúdos contribuem para a excelência de sua formação. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

13

Como você avalia as normas para qualificação e defesa?

Descriptor de qualidade: As normas (agendamento, composição de bancas, apresentação e avaliação) para qualificação e defesa de dissertações e teses são claras e cumpridas com excelência. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

14

Como você avalia as orientações de pesquisa no desenvolvimento da sua dissertação ou tese?

Descriptor de qualidade: Seu orientador possui disponibilidade e competência para orientação no objeto de estudo escolhido. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

15

Avalie a sua participação em eventos científicos de relevância e incentivos a publicações.

Descritor de qualidade: Tenho publicações em anais de eventos nacionais e internacionais, artigos e/ou a contribuição de um capítulo de livro ou um livro durante o período de minha formação no programa. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

16

Como você avalia as oportunidades de intercâmbios e trocas com outros cursos e grupos de pesquisa no Brasil durante o seu curso?

Descritor de qualidade: O PPG oferece oportunidade de intercâmbio e colaboração com outros cursos e grupos de pesquisa interinstitucionais. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

17

Como você avalia as oportunidades de intercâmbios e trocas com outros cursos e grupos de pesquisa no exterior, durante a sua formação?

Descritor de qualidade: O PPG oferece oportunidade de intercâmbio e colaboração com outros cursos, pesquisadores e grupos de pesquisa internacionais. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

18

Como você avalia as atividades do programa com foco na inovação?

Descritor de qualidade: As atividades na sua formação oportunizam novas abordagens, métodos, tecnologias, estratégias para o ensino e a pesquisa. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

19

Como você avalia o formato híbrido do PPG?

Descritor de qualidade: O programa demonstra excelência no desenvolvimento das atividades docentes/discentes no formato híbrido, considerando as ferramentas digitais utilizadas. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

20

Caso queira descrever algo não contemplado no bloco Formação, utilize o espaço abaixo.

| |
|----------------------|
| |
|----------------------|

3. IMPACTO NA SOCIEDADE

O **descriptor de qualidade** é um termo que se aplica quando todas as metas estabelecidas para a pergunta em avaliação são atendidas integralmente, alcançando 100% de cumprimento.

Se a sua análise considerar que o descriptor de qualidade foi atingido em sua totalidade, é indicado o critério 6.



21

Como você avalia a sua produção em relação aos trabalhos de natureza inovadora no campo científico, técnico, cultural, social e/ou ambiental?

Descriptor de qualidade: A minha produção intelectual bibliográfica, técnica e/ou artística – em função da natureza do programa – produz ações com alto fator de impacto na sociedade. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

22

Como você avalia a inserção do programa de Pós-Graduação em relação à comunidade, na esfera municipal, estadual e/ou nacional?

Descriptor de qualidade: Os resultados de ensino, pesquisa, e/ou extensão do programa de Pós-Graduação geram inserção de alto impacto social, econômico e/ou cultural, com instituições públicas e/ou privadas. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

23

Como você avalia os trabalhos de dissertação em relação a produtos técnicos ou tecnológicos, que otimizam e/ou inovam processos, com impacto nos campos científico, técnico, cultural, social e/ou ambiental?

Descriptor de qualidade: Os trabalhos de dissertação e teses resultam em produtos técnicos ou tecnológicos, que otimizam e/ou inovam processos com impacto nos campos científico, técnico, cultural, social e/ou ambiental. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

24

Como você avalia a internacionalização do programa?

Descriptor de qualidade: O programa possui convênio/parceria com universidades estrangeiras, no ensino, pesquisa e extensão. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

25

Como você avalia a participação de discentes do programa em disciplinas de universidades estrangeiras parceiras?

Descritor de qualidade: Os acadêmicos do programa fazem disciplinas em universidades conveniadas fora do Brasil. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

26

O programa recebe discentes de universidades estrangeiras para aqui cursar disciplinas?

Descritor de qualidade: O programa recebe discentes de universidades estrangeiras em fluxo contínuo. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

27

Como você avalia a disponibilidade de disciplinas ministradas em língua estrangeira no programa?

Descritor de qualidade: As disciplinas em idioma diverso do português são ofertadas semestralmente. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

28

Como você avalia a coautoria nas produções científicas/tecnológicas com universidades parceiras?

Descritor de qualidade: Existem produções científicas/tecnológicas em coautoria nacional e/ou internacional, alinhadas às linhas de pesquisa do programa. *

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

29

O que lhe motivou a iniciar a pós-graduação e como você soube do programa que participa? *

30

Caso queira descrever algo não contemplado no bloco Impacto na Sociedade, utilize o espaço abaixo.

Sua participação foi fundamental!
Agradecemos por sua contribuição.

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.

 Microsoft Forms